

# Yhteistyöllä laatua ja vaikuttavuutta

## teknilliseen korkeakoulutukseen

– TEK päivittää koulutuspoliittista ohjelmaansa

Teksti: Sanna Allt

■ *Tekniikka tarjoaa mahdollisuuksia yksilön, yhteiskunnan ja ympäristön hyvinvoinnin lisäämiseen. Hyvinvointi ei kuitenkaan synny itsestään. Tarvitaan korkeatasoista tekniikan osaamista ja koulutusta. TEKin tavoitteena on kansainvälisesti kilpailukykyinen ammattikunnan perus-, jatko- ja täydennyskoulutus.*

**T**EKin koulutuspoliittisen edunvalvonnan tavoitteet määritellään koulutuspoliittisessa ohjelmassa. Edellinen toimintaohjelma ”Koko koulutusketju kansainvälisesti kilpailukykyiseksi” on palvellut seitsemän vuotta. Se perustui TEKin DIA2000-ennakointihankkeen tuloksiin ja laajaan sidosryhmien kuulemiseen.

Pitkäjänteinen vaikuttamistyö on kantanut hedelmää, ja ohjelman tavoitteet ovat edenneet. Koulutusketjua on alettu tarkastella enenevässä määrin kokonaisuutena, jossa peruskoulutus, toinen aste ja korkeakoulutus ovat toisistaan riippuvaisia. Laajan matematiikan ja luonnontieteiden suosio lukioissa ei ole kasvanut toivotulla tavalla, mutta pientä edistymistä on saavutettu koulujen, elinkeinoelämän ja järjestöjen yhteistyöllä. Diplomi-insinööri-koulutuksen määrä on maltillisesti laskettu, kun koulutuksen laadun on vähitellen oivallettu olevan määrää tärkeämpää. Koulutuksen laadullinen ennakointi on noussut määrällisen rinnalle.

### Ympäristö muuttuu – ennakointi tarpeen

Yhä useampi maa perustaa tule-

vaisuuden hyvinvointinsa osaamisen ja teknologian varaan. Pienikin maa voi pärjätä jatkosakin globaalissa kilpailussa, jos rajalliset resurssit kohdennetaan taitavasti. Suomi tarvitsee huippuosaajia ja yrityksiä houkuttelevia, laadukkaita sekä riittävästi resursoituja tekniikan tutkimus- ja opetusyksiköitä.

Kirstynyt rahoitus, kasvaneet koulutusmäärät ja kansainvälisen liikkuvuuden lisääminen tuovat uusia haasteita teknilliselle korkeakoulutukselle. TEK perustaa vaikuttamistyönsä paitsi jäsenistön näkemyksille, myös tulevaisuutta luotaavaan tutkimustoimintaan. Viime syksynä päättyneen TEKin koulutuspoliittinen ennakointi- ja tutkimushanke, FuturEng, tuotti useita käytännön ehdotuksia koulutuksen laadun kehittämiseksi. TEKin onkin aika päivittää kou-

lutuspoliittista ohjelmaansa.

### Sidosryhmät mukana valmistelussa

Kuluneen vuoden aikana TEKin koulutusvaliokunnan nimeämä, järjestön jäsenistä koostuva projektiryhmä on työstänyt päivitettyä ohjelmaa. Projektiryhmän puheenjohtajana on toiminut DI **Kirsti Miettinen** ja jäseninä Tkt **Markku Kivikoski**, TkL **Kati Korhonen-Yrjänheikki**, DI **Jukka Mäkelä**, DI **Auli Nevantie**, DI **Katriina Schrey-Niemenmaa**, tekn. yo **Rami Setälä** ja DI **Teemu Vihinen**. Projektiryhmän sihteeri, DI **Sanna Allt** on vastannut käytännön kirjoitustyöstä.

Ohjelman työstämisessä on hyödynnetty TEKin aiempia linjauksia ja tutkimustietoa sekä muuta korkeakoulutukseen liittyvää kirjallisuutta. Projektiryhmä on ko-



TEKin edellinen koulutuspoliittinen ohjelma korosti koko koulutusketjun laadun merkitystä peruskoulusta tohtoriopintoihin.

Lisätietoja: Koulutuspoliittinen asiamies Sanna Allt  
Puh. (09) 2291 2235  
S-posti sanna.allt@tek.fi

koulostensa lisäksi kuullut elinkeinoelämän ja koulutuksen asiantuntijoita, tavannut korkeakoulujen edustajia ja opiskelijoita sekä järjestänyt työpajoja eri sidosryhmien kanssa. Koulutusvaliokunta on evästännyt ja ohjannut projektiryhmää säännöllisesti.

Paraikaa järjestön luottamushenkilöillä kommentoitavana oleva koulutuspoliittinen ohjelma on osa TEKin strategiaa, ja sen hyväksyy aikanaan TEKin hallitus. Ohjelmassa otetaan kantaa muun muassa korkeakoulujen työnjako, verkostoitumiseen, resursointiin, tutkintojen antamiin valmiuksiin, koulutuksen laadunvarmistukseen ja sisällölliseen ennakointiin.

Koulutuspoliittinen ohjelma on ammattikunnan näkemys siitä, millainen koulutusjärjestelmä tukee Suomen hyvinvoinnin kasvatamista. TEK haluaa haastaa ohjelmalla korkeakoulut ja tutkimuslaitokset, elinkeinoelämän, poliittiset päätöksentekijät ja työmarkkinajärjestöt yhdessä pohtimaan, miten pienen maan rajalliset panokset kohdennetaan parantamaan teknillisen korkeakoulutuksen laatua ja vaikuttavuutta. □