

## Vuoden matemaattisten aineiden opettaja

■ Apulaisrehtori, fil. lis. **Eero Korhonen** Nurmon lukiosta on valittu Vuoden matemaattisten aineiden opettajaksi. Valinnan teki Matemaattisten Aineiden Opettajien Liitto MAOL ry.

Eero Korhonen on Nurmon lukiossa matematiikan, kemian, fysiikan ja tietotekniikan opettajana, mutta on keskittynyt pitkään matematiikan opetukseen ja sen kehittämiseen.

Matemaattisten Aineiden Opettajien Liitto MAOL ry haluaa valinnallaan kiittää Eero Korhosta hänen työstään matematiikan opettajana sekä alan opetuksen ja opetussuunnitelmien kehittäjänä. □

## Pk-yritykset saavat tietotekniikkavalistusta

■ Parikymmentä prosenttia maamme pk-yrityksistä on putoamassa kehityksen kerkasta puutteellisen tai kokonaan puuttuvan tietoteknisen osaamisen takia. Yrityksiä uhkaa eristäytyminen verkossa kommunikoivista asiakkaista ja muista elintärkeistä verkostoista.

Tämä Teollisuuden ja työnantajain keskusliiton ennuste sai kauppa- ja teollisuusministeriön, Palvelutyönantajat, Tekesin ja PKT-säätiön ryhtymään yhteistyössä TT:n kanssa rahoittajiksi tapahtumakiertueeseen, jossa pienyrityksille tarjotaan heidän tarvitsemaansa tietoa tietotekniikasta. Tietotekniikka Menestystekijäksi TiMe-seminaarisarja alkoi jo viime vuoden puolella ja jatkuu tänä syysinä.

– Kansainvälisissä vertailuisissa on havaittu, että Suomessa on kyllä korkeatasoinen tekninen infrastruktuuri, mutta meiltä puuttuu luovuutta sen soveltamisessa, PKT-säätiön projektipäällikkö **Tommi Simon** sanoo. Yhtenä esimerkkinä hän mainitsee verkokaupan, joka on jo Ruotsissa paljon yleisemmin yritysten käytössä kuin meillä.

Kymmenen paikkakuntaa kiertävä seminaari on saanut liikkeelle ennätysellisen yleisön. Lähes kaksisataa yrittäjää saapui esimerkiksi elokuussa Kajaaniin kuulemaan asiantuntijoiden ja kanssaryhtäjien puheenvuoroja, joiden sisältö sivusi sekä tietotekniikan mahdollisuuksia että uhkia.

PKT-säätiön tarkoitus on edistää pk-yritysten liikkeenjohdollista osaamista, jotta ne voisivat toimia kannattavina ja kilpailukykyisinä. Säätiö kehittää, koordinoi ja tekee tunnetuksi pk-yrityksille suunnattuja osaamispalveluja.

PKT-säätiöllä on konsulttitietokanta yli 500 liikkeenjohdon konsultista. Konsulttitietokannan avulla säätiö auttaa pk-yrityksiä löytämään sopivan asiantuntijan eri tilanteisiin.

PKT-säätiö on yksityinen, osittain valtion rahoittama organisaatio. Taustaorganisaatioita ovat TT ja sen keskeiset toimialajärjestöt, kauppa- ja teollisuusministeriö, Finnvera, Suomen Yrittäjät ja Lifim.

**Lisätietoja:**  
[www.verkkokaveri.fi](http://www.verkkokaveri.fi), [www.pkt.fi](http://www.pkt.fi)

## Lukiolaiset maistelevat korkeakouluopintoja

■ *Teknillisen korkeakoulun Tietoliikennelaboratorion ITU-projekti tarjoaa yhteistyölukioidensa opiskelijoille mahdollisuuden hankkia kokemuksia teknillisistä korkeakouluopinnoista jo ennen tärkeitä lukion jälkeisiä jatko-opintovalintoja.*

ITU-osaprojektissa tarjotaan lukiolaisille yhteistyölukion opiskelijoille tilaisuus tutustua korkeakoulumaailmaan jo lukioaikana. Yhteistyöoppilaitokset ovat Haukilahden lukio ja Olarin lukio Espoosta sekä Lauttasaaren yhteiskoulun lukio (LYK) ja Herttoniemen yhteiskoulun (HERYK) lukio Helsingistä.

Poikkitieteellinen, psykologiaa ja tuotekehitystietoa yhdistävä Ihminen ja tietoliikennetekniikka -kurssi toteutetaan syksyllä Helsingin kahdessa lukiossa pienryhmäopetuksena. Haukilahden ja Olarin lukioiden opiskelijat puolestaan osallistuvat TKK:lla luentoopetuksena toteutettavalle kursseille teekkareiden joukossa. Etenkin tyttöjä kannustetaan kokeilemaan tekniikkaa omana mahdollisuutenaan.

Ihminen ja tietoliikennetekniikka -kursilla käsitellään esimerkiksi, kuinka käyttäjä kokee tuotteen

tai palvelun, miten ihmisen tapaa käsitellä tietoa vaikuttaa tuotteen suunnitteluun (käytettävyyden käsite), mitä ihmisen havainnointikyky vaatii palvelun laadulta, kuinka tunteet vaikuttavat tuotteen tai palvelun käyttöön tai miten tekniikan avulla viestitään. Kaikki tämä vaikuttaa siihen, miten käyttäjän tarpeet otetaan huomioon laitteita ja palveluita suunniteltaessa.

ITU-projekti on yksi kahdeksasta kansalliseen ESR-rahoitukseen, Mirror-hankeeseen kuuluvasta osaprojektista. ITU-lyhennys lyhennys tulee sanoista Innostutaan tekniikasta urana.

Mirrorin tavoitteena on haastaa perinteiset asenteet eri sukupuolille sopivista ammateista kehittämällä motivoivaa koulutusta ja lisäämällä alan vetovoimaa myönteisten esimerkkien avulla. Mirrorin tavoitteena on erityisesti lisätä naisten määrää teknologiassa.

**Lisätietoja:** [www.mirror4u.net](http://www.mirror4u.net), [www.comlab.hut.fi/hft](http://www.comlab.hut.fi/hft)

## TEKin jäsenten työttömyys edelleen nousussa

■ IAET-työttömyyskassan tilastojen mukaan TEKin jäsenten työttömyys oli elokuussa lievässä kymmenyksen nousussa. Työttömiä oli 2,6 prosenttia, kun heitä oli heinäkuussa 2,5 prosenttia.

Työttömiä jäseniä oli nyt 905. Lomautettuna heistä oli 8,4 prosenttia ja lyhennetyllä työviikolla 4,9 prosenttia.

Tilastotietoja löydät IAET-kassan sivuilta kohdasta kuukausikatsaukset osoitteesta [www.iaet.fi](http://www.iaet.fi).

# Koulutusta vastaamaton työ yleistyessä

■ – Korkeakoulujen painopisteen siirtyminen teknillisiin, kaupallisiin ja muihin yksityisten alojen työtehtäviin on merkinnyt koulutusta vastaamattoman työn yleistymistä, sanoo Akavan koulutus- ja työvoimapolitiittinen sihteeri Heikki Liede.

Akavan selvitysten mukaan joka kymmenes vastavalmistunut sijoittuu koulutustaan hyödyntäen, mutta kokonaan toisaalle kuin koulutuksensa toimialoille. Osuus on pysynyt samana jo pitkään.

Koulutusala ja koulutustasoa vastaamattoman työn osuus on sen sijaan merkittävästi noussut. Ensimmäisten valmistumisen jälkeisten vuosien aikana epätarkoituksenmukaisesti sijoittuneiden osuus on kymmenessä vuodessa kaksinkertaistunut ja lähenee 15 prosenttia valmistuneista.

Samantapainen kehitys näkyy myös TEKin tutkimuksissa, joihin koulutusala ja koulutustasoa vastaamattomasta työstä ei ole TEKin kyselyissä erikseen juuri tässä muodossa udeltu.

TEKin vastavalmistuneille vuosina 1999–2003 tekemien kyselytutkimusten mukaan entistä useampi tuore DI, arkkitehti tai matemaatikko ja fyysikko joutuu aluksi tyytymään työhön, joka ei täysin vastaa koulutusta eikä ole vakinainen.

– Kun vielä vuonna 2001 puolet valmistuneista sai hyvin koulutusta vastaavan vakinaisen työn, viime syksynä vain kolmasosa pääsi samaan, tutkija Petri Palmu TEKistä kertoo.

Vastavalmistuneiden DI-naisten oli huomattavasti vaikeampi työllistyä kuin DI-miesten. Ja kun työtä löytyi, naiset saivat pienempää palkkaa kuin miehet.

## Työkokemusta kannattaa hankkia omalta alalta jo opiskellessa

Akavan Liede ehdottaa lääkkeiksi tilanteeseen muun muassa opiskelijoiden työelämä- ja työmarkkinatietouden lisäämistä ja korkeakoulujen työnhakupisteiden ja neuvontapalveluiden tehostamista.

Opiskelunaikainen työkokemus omalta alalta helpottaa koulutusta vastaavan työn saamista valmistumisen jälkeen, mikä näkyy selvästi myös TEKin vastavalmistuneilta saamista vastauksista. Siksi opintojen joustavia ja yksilöllisiä yhdistämismahdollisuuksia pitää lisätä.

Liede ehdottaa niin ikään, että työelämää lähellä olevat tutkimuslaitokset kytketään kiinteästi koulutussuunnittelussa tarvittavan tiedon tuottamiseen, jotta työelämään siirtymisen mekanismeista saadaan nykyistä enemmän tietoa. Koulutusmäärien on nykyistä paremmin vastattava työvoiman tarpeita.

Liede on huolestunut siitä, että valmisteilla olevassa nuorten yhteiskuntatakuujärjestelmässä työtömäksi jääneitä aiotaan kohdella eriarvoisesti.

– Työttömiksi jääneitä vastavalmistuneita ei saa erotella iän perusteella. Kaikkia vastavalmistuneita on kohdeltava yhtäläisesti. Nyt luonnostellussa esityksessä työvoimapolitiittisia toimenpiteitä kohdennettaisiin vain alle 25-vuotiaisiin, Liede paheksuu. □

## AKAVAn tavoitteet työelämän kehittämiseksi

- Työelämän muutokset kehittämisen perusteeksi
- Todellista työaika seurattava
- Työaikapankit otettava käyttöön
- Vuorotteluvapaa vakinaistettava
- Työaikasäännökset nykyaikaistettava
- Vuosilomalalla ei viidettä lomaviikkoa rahaksi
- Vapaaehtoinen koulutusvakuutus käyttöön
- Aikuiskoulutustukea koulutustavasta riippumatta
- Vuorotteluvapaalla yrittäjäkoulutukseen
- Työaikapankkivapaalle aikuiskoulutustukea
- Henkilöstöä koulutettava matalasuhdanteissa
- Irtisanottujen uudelleensijoittumista tehostettava
- Yhteistoimintamenettelyistä aitoa neuvottelua
- Irtisanomisperusteiden lainmukaisuus todennettava
- Etätöiden mahdollisuudet hyödynnettävä
- Yrittäjyyttä tehostettava
- Syrjintä estettävä
- Maahanmuuttajia kohdeltava tasapuolisesti
- Määräraikaisuus karsittava
- Perhevapaat tasaisempaan jakoon
- Työsuhde-etuudet tasa-arvoisemmiksi
- Johtamiskulttuuri edistämään tasa-arvoa
- Omaishoito helpotettava
- Tasa-arvolain uudistus voimaan
- Johtamis- ja esimiestyölle aikaa
- Henkilöstöraportit käyttöön
- Työpaikoille pelisäännöt yksityisyydestä
- Ylikuormitukseen puututtava
- Työsuojelun valvonta ja yhteistoiminta tehokkaammiksi
- Vaikutusmahdollisuuksia lisättävä paikallisneuvotteluissa
- Alueiden vaikuttaminen tavoitteelliseksi
- Luottamusmiesten ja työsuojeluvalltuutettujen toimintaedellytyksiä parannettava
- Työelämän kehittämistulokset käytäntöön

Tavoitteet on kirjattu asiakirjaan "Kehittyvä asiantuntijuus – AKAVAn työelämän tavoitteet", jonka AKAVAn hallitus hyväksyi 23.6.2004.

Lisätietoja: [www.akava.fi](http://www.akava.fi)

