

Teksti ja kuvat: Marketta Harinen

■ Yhden päätteen ääressä valmistuu juttu J.R.R. Tolkienista ja toisella koneella työstetään katugalupia valmiiksi, yksi puurtaa PhotoShopissa kansikuvaa ja toinen intoutuu InDesign-ohjelman hienouksista. Näin syntyy Karaset-lehti, Karakallion yläkoulun oma aviisi. Tyttöjen voimin.

Karaset syntyi kurssilla

EVTEKin tytöt opastivat Karakallion yläkoulun tyttöjä painotuotteen tekemisessä

Espoolaisen Karakallion yläkoulun kahdeksannen ja yhdeksännen luokat tytöt tekivät koulun Karaset-lehden painotuotekurssilla Espoon-Vantaan teknillisen ammattikorkeakoulun mediatekniikkaa opiskelevien tyttöjen ohjauksessa. Kurssi oli osa TiNA-projektia eli Tietoteollisuuden naiset -kehittämishanketta.

Opiskelijoita kurssille ilmoitautui 15. Mediatekniikan opis-

kelijat **Tarja Turunen, Susanna Heinonen, Hanna Mäkinen, Senja Syväluoma, Sini Hevonoja** ja **Mari Sihvonen** pääsivät kukin pitämään oman luentonsa yläkoululaisille. Tuntien aikana paneuduttiin Mac-ympäristöön, InDesign- ja PhotoShop-ohjelmiin, typografiaan, graafiseen suunnitteluun sekä painamiseen ja jälkikäsittelyyn. Opettajat saivat kuitattua urakastaan kaksi opintoviikkoa.

– Onhan tämä ollut ihanaa



Tarja Turunen näytti Tytti Heinolle, miten juttu taitetaan InDesign-ohjelmalla.

Hanna Mäkinen (vasemmalla) haaveili ensin luokanopettajan urasta, mutta löysi itsensä EVTEKistä mediatekniikkaa opiskelemasta ja yllättäen myös opettajan roolista TiNA-hankkeessa. Karakallion yläkoulun Kaisa Martikainen pääsi tekemään Karaset-lehden kantta ja käsitteli digikuvaa jo tottuneesti.



vaihtelua opintojen ohessa, jotain aivan erilaista ja hauskaa, EVTEKin tytöt tuumasivat .

Osalle Karakallion oppilaista kurssi oli osa laajempaa toimittajakurssia, osalle muuten vain mielenkiintoista ja uudenlaista

vapaaehtoista tietotekniikan haluttuun ottoa. Opettajien mielestä oppilaat olivat motivoituneita ja suorastaan innoissaan oppimastaan, vaikka toki murrosikäisten joukossa on aina joku vastarannan kiiskikin.

Karakalliolaiset tulivat painotuoteturssille seitsemänä maanantaina kolmeksi tunniksi suoraan koulun jälkeen loka-marraskuussa. Jokaisen kerran aluksi kuultiin ensin teoriaa, minkä jälkeen ryhdyttiin työhön. Tytöt jaettiin ryhmiin ja kukin ryhmä teki oman juttunsa, otti siihen liittyvät kuvat ja myös taittoi itse tuotoksensa.

Esimerkiksi katugallupissa kyseltiin koululaisten näkemyksiä siitä, mikä on insinööri ja mitä insinööri tekee. Lukijoille selviää, että insinööri on ammattilainen, ihminen, mummo, viisas mies, pappa, fiksu mies joka suunnittelee kaikkee, örkki ja nörtti. Insinööri tekee toimistotöitä, johtaa alamaisia, istuu huoneessa ja juo kahvia ja syö pullaa, suunnittelee rakennuksia, pesee vessoja, kirjoittaa asioista, painelee nappuloita, ompelee ja käyttää tietokoneita.


Toisessa jutussa kerrottiin matkapuhelimista ja niiden erilaisista toiminnoista ja tietenkin lehdessä oli myös se pakollinen tietokilpailu. Aina ajankohtaisena Taru sormusten herrasta –trilogia ja sen kirjoittaja **J.R.R. Tolkien** eivät jääneet käsittelemättä tässäkin painotuotteessa.

Yliopisto vaihtui ammattikorkeakouluun

EVTEKin Leppävaaran toimipisteessä mediatekniikkaa opiskeleva Tarja Turunen on entinen teekkari. Tampereen teknilliseen yliopistoon tietotekniikan pariin hakeutunut Turunen huomasi kahdessa vuodessa, että opinnot eivät vastanneet odotuksia.

– Ei se ollut mun juttu. Opiskelu yliopistossa tuntui liian teoreettiselta ja siksi halusin vaihtaa ammattikorkeakoulun puolelle. Täällä taas huomaan kaipaavani

Tietoteollisuuden naiset




KERRO MEILLE TARINASI...


TiNA-projekti toteuttaa TKK:lla opiskeleville naisille suunnatun www-pohjaisen selviytymisoppaan. Oppaseen on tarkoitus koota tekniikan alalla naisille mahdollisesti vastaan tulevia ongelmia (niin opiskelussa kuin työelämässäkin) ja antaa ratkaisuvinkkejä sekä ohjata löytämään apua oikealta taholta.

Millaisia tilanteita tai ongelmia sinulle on tullut vastaan, miltä tuntui ja miten pääsit niiden ylitse? tarinat voivat olla ihan lyhyitä tai sitten pidempiä kertomuksia. Kukaan ei myöskään kiellä lähettämästä useampaa tarinaa.

Auta meitä kokoamaan opas ja kerro meille omista kokemuksistasi 29.2.2004 mennessä lähettämällä sähköpostia osoitteeseen tina@hut.fi tai [www-lomakkeella](http://www.lomakkeella). Lomake ja esimerkkejä tarinoista <http://tina.tkk.fi/toiminta/selviytymisopas.htm>



EUROOPAN YHTIÖ
Rakennuslaitos



TEKNILLINEN KORKEAKOULU

enemmän teoriaa, Turunen nauhrauttaa. – Terveisiä vaan kaikille Tampereen teekkarituttuille!

Alunperin tietotekniikan opiskelu jäi jäljelle, kun Turunen oli ruksannut kaikki ”tota nyt en ainakaan halua opiskella” –vaihtoehdot pois.

– Ei minulla varmaan koskaan ollut oikein selvää kuvaa siitä, minne haluaisin. Oman tietokoneenkin hankin lopulta vasta opiskelun aloitettuani.

Koulussa hyvin menestyneen Turusen ei ollut vaikea päästä heti ensi yrittämällä teknilliseen yliopistoon eikä sittemmin teknilliseen ammattikorkeakouluun.

Neljässä vuodessa pitäisi saada kokoon 160 opintoviikkoa. Opintoihin kuuluu pakollista harjoittelua 12 kuukautta, mikä huolestuttaa Turusen lisäksi myös muita mediatekniikan tyttöjä, sillä harjoittelupaikkaa ei ole helppo löytää. Kirjapainoihin tekee kuitenkin mieli. Sieltä toivotaan uran urkenevan. □