

Onko tutkintosi kesken?

Teksti: Sanna-Katri Räikkönen



TEKin valtuuston syyskokouksessakin esiin nostetut työttömän teekkarin opiskelumahdollisuudet paranevat, kertoo tuoteryhmäpäällikkö Marja Juvakoski TKK Dipolista.

Diplomi-insinööriksi opiskelu onnistuu myös TYÖVOIMAKOULU

■ Tekniikan opiskeluun kuuluu olennaisena osana työssäkäynti. Usein työn ja opiskelun vuorottelu lisää ammattitaitoa. Saattaa kuitenkin käydä myös niin, että opinnot viivästyvät tai keskeytyvät.

TEK etsii yhteistyössä korkeakoulujen kanssa jatkuvasti keinoja, joilla edistetään ja kannustetaan pitkittyneiden opintojen päättämistä.

Työmarkkinoiden heilahtelut eivät ole kohdelleet hyvin tutkintoa vailla olevia. Viimeaikaisista irtisanomisista osa on kohdistunut juuri niihin, joiden opinnot ovat kesken.

– TEKin Teekkarista diplomi-insinööriksi -hanke on ollut käynnissä pari vuotta, kertoo TEKin yksikönjohtaja **Jukka Mäkelä**.

– Marraskuussa 2001 kysyimme pitkään opiskelleiden opiskeluhaluista ja opiskelun esteistä kyselytutkimuksella. Huhtikuussa 2002 kutsuimme teekkarijäseniä yhdessä TKK:n kanssa paluutilaisuuteen Teknilliselle korkeakoululle. Samanlaiset tilaisuudet jär-

jestettiin yhteistyössä TTY:n kanssa marraskuussa 2002 ja Oulun yliopiston teknillisen tiedekunnan kanssa maaliskuussa 2003.

Mäkelän mukaan paluutilaisuuksilla on haluttu madaltaa korkeakoulun kynnystä.

– Tilaisuuksiin osallistui yhteensä 350 teekkaria, joiden ikä ja ulkoinen olemus kertoi, että vuosia ja arvokasta kokemusta oli kertynyt runsaasti sitten fuksiajan.

Raha usein opiskelun esteenä

Työssäkäyvällä on harvoin mahdollisuutta irtaantua työtehtävistään opintojen vuoksi. Taloudellinen tilanne saattaa estää opiskelun myös työttömyysaikana, sillä opiskelu voi viedä oikeuden työttömyysturvaan.

Uusi lainsäädäntö on kuitenkin sallinut tämän vuoden alusta lähtien täysipäiväisen opiskelun työvoimakoulutuksena, mikäli tietyt edellytykset täyttyvät.

Työttömäksi jääneen kannattaisi tietysti tehdä opinnot valmiiksi, mutta opiskelemaan paluu ei aina

ole helppoa. Ei henkisesti eikä taloudellisesti.

Mäkelä kertoo, että TEKin kyselyssä opiskelun suurimmaksi esteeksi ilmoitettiin raha. Perusopintotuki ei välttämättä riitä toimentulon takaamiseen tai sitä ei ole enää mahdollista saada.

Perhe ja puoliso tarvitsevat elantoa myös opiskelun aikana, asuntolainakin on maksettava.

Työttömyyspäivärahalla olevan ei ole ollut tähän saakka mahdollista suorittaa korkeakouluopintoja päivärahaa menettämättä.

– Tilanne on hullu, jos passiivisuutta palkitaan oman tilanteen parantamista paremmin, Mäkelä toteaa.

Uusi lainsäädäntö mahdollistaa joissain tapauksissa täysipäiväisen opiskelun työvoimakoulutuksena. Mäkelä kertoo TEKin olevan aktiivinen, jotta työvoimapolitiittisia toimenpiteitä suunnattaisiin tälle kohdejoukolle.

DiplomPro Otaniemen sähköteekareille

It-alan laajojen yt-neuvottelujen

DiplomPro-koulutukseen haetaan oman työvoimatoimiston kautta henkilökohtaisesti. Työvoimatoimistoista saa tietoa myös muista opiskelumahdollisuuksista.

Lisätietoja DiplomPro-koulutuksesta:
www.dipoli.hut.fi.

Maksuttomaan koulutukseen osallistuvat ovat pääsääntöisesti oikeutettuja koulutustukeen.

Työvoimatoimistojen yhteystiedot:
www.mol.fi/toimistot.shtml

Työvoimakoulutuksen aikana saatava taloudellinen tuki:
www.mol.fi/koulutus/koulutuki.html

Käy myös TEKin sivuilla:
www.tek.fi/valmistu.

TUKSENA

vuoksi työttömyys on merkittävästi lisääntynyt myös sähkö- ja tietoliikennealalla. Teknillinen korkeakoulu ja TKK Dipoli toteuttavat yhteistyössä Uudenmaan TE-keskuksen kanssa juuri näille aloille kohdistetun DiplomPro-projektin.

– Hanke on pilottiprojekti, jonka tarkoituksena on auttaa työttömäksi jääneen teekkarin tutkimuksen loppuun saattamista työvoimakoulutuksena, kertoo projektipäällikkö **Marja Juvakoski** TKK Dipolista.

Projektiin osallistuvat suorittavat TKK:ssa puuttuvat opinnot ja tekevät diplomityönsä yhteistyöyrityksessä.

Koulutus on suunnattu Teknillisen korkeakoulun sähkö- ja tietoliikennetekniikan osaston opiskelijoille, joiden viimeisestä opintosuorituksesta on kulunut vähintään kaksi vuotta ja jotka pystyvät suorittamaan opintonsa loppuun kahden vuoden sisällä.

Juvakoski kertoo, että koulutusohjelma on työvoimapolitiista koulutusta ja siksi se on suunnattu

työttömille, lomautetuille ja työttömyysuhan alaisille teekkareille. Tällaisia voivat olla myös projekteissa määräaikaisessa työsuhteessa työskennelleet henkilöt.

Koulutus alkaa helmikuun alussa viikon lähiopetusjaksolla TKK Dipolissa. Kunkin koulutettavan opintojen tilanne kartoitetaan ja hänelle tehdään henkilökohtainen opintosuunnitelma.

– Opiskelija osallistuu Teknillisessä korkeakoulussa valitsemilleen luennoille. Lukukausien aikana järjestetään 1–2 päivän lähiopetusjaksoja, jotka tukevat opintojen edistymistä.

Juvakoski lupaa myös kesäkuun 2004 lisäkurseja opiskelijoiden tarpeiden mukaan. Diplomityö tehdään yhteistyöyrityksessä, joka hankitaan opiskelijalle yhteistyössä TKK Dipolin kanssa. Tavoitteena on valmistumisen lisäksi, että kurssilainen jatkaa koulutusohjelman jälkeen yrityksen palveluksessa. Opiskelu on täyspäiväistä, mitä edellyttää jo sen luonne työvoimakoulutuksena. □

Hallituksen työllisyysohjelma käynnistyi

■ *Hallituksen työllisyysohjelma keskittyy rakennetyö- tömyyden poistamiseen, työhallinnon palvelurakenteiden uudistamiseen, työmarkkinatuen aktivointiin ja osaavan työvoiman varmistamiseen tulevaisuudessa.*

Tavoitteena on työllisyyden kasvattaminen 100 000 uudella työpaikalla hallituskauden loppuun mennessä.

Työllisyysasteen pitäisi seuraavan vaalikauden päättyessä kohota 75 prosenttiin. Tämä tarkoittaa työllisyysohjelmaa koordinoivan ministeri **Tarja Filatovin** mukaan työllisyyden nostamista edelleen ainakin 150 000 hengellä.

Työllisyysohjelman perusajatuksena on keskittyä työvoiman tarjonnan parantamiseen. Yrittäjyysohjelman toimenpiteillä parannetaan työvoiman kysyntää.

Työllisyysohjelmaan sisältyy työvoimapalvelujen rakenteellinen uudistus. Siinä vaikeasti työllistyvien palvelut kootaan työvoiman palvelukeskuksiin. Tarkoitus on perustaa vähintään 40 keskusta palveluntuottajien asiantuntijaverkostoksi. Verkoston tehtävänä on tarjota tukea elämänhallintaan ja työnhakuun sekä aktivoida työttömiä monipuolisesti.

Työvoiman palvelukeskukset rahoitetaan puoliksi valtion budjetista ja puoliksi kuntien kustantamana. KELA vastaa omista kustannuksistaan. Uusista työvoiman palvelukeskuksista ja niiden sijoittamisesta päätetään joulukuun aikana.

Tarkoitus on myös voimistaa työvoimatoimiston roolia aktiivisena ja asiantuntevana työnhakukeskustyyppisenä toimijana alueen työmarkkinoilla ja lisätä työvoimatoimiston vuorovaikutusta työnantajien ja työnhakijoiden kanssa.

Työmarkkinatuen käyttöä tukimuotona lisätään ja aktiiviohjelmi- en tasoa ja laatua nostetaan merkittävästi nykyisestä.

Ylläpitokorvauksia nostetaan ensi vuoden alusta. Lisäksi ensi vuonna valmistellaan malli, jossa työmarkkinatuen saannin edellytyksenä on tietyn työttömyysjakson jälkeen aktiivitoimiin osallistuminen.

Lisäpotkua nuorten työllistämiseen

Hallitusohjelman tavoitteena on ehkäistä pitkäaikaistyöttömyyttä ja nuorisotyöttömyyttä. Tarkoitus on saada nuoret työhön, koulutukseen, työharjoitteluun tai työpajaan ennen kolmen kuukauden työttömyyden täyttymistä.

Työllisyysohjelman tähän kokonaisuuteen liittyy laki sosiaalisista yrityksistä, työllistämistukijärjestelmän uudistaminen, työpajatoiminnan vakinaistaminen, oppisopimuskoulutuksen lisääminen ja työttömien työkyvyttömiä eläkemahdollisuuksien selvittäminen.

Työssäolevien osaamista parannetaan esimerkiksi Noste-ohjelman avulla. Osaamisen parantaminen on yksi tärkeimmistä asioista, kun halutaan pidentää työuria, turvata yritysten työvoima tulevaisuudessa ja nostaa työllisyysastetta. □