

Tyttöfoorumi

PÖYHI OPISKELUVALINTOJA



Vanhemmat:

- Tukekaa nuoren päätöstä!
- Nykyaikaistukaa!
- Älkää painostako!
- Olkaa luottavaisia!

Opettaja:

- Älä luovuta, vaikka joku ei heti älyä, jaksaa jatkaa!
- Ole tasapuolinen, kannusta kaikkia!
- Positiivinen asenne!

Toukokuun alussa pidetyssä Tyttöfoorumissa eri opiskelusteella olevat tytöt toivat esille opintovalintojaan. He antoivat myös vihjeitä opettajille, vanhemmille, opinto-ohjaajille ja toisille nuorille siitä, miten matemaattisia aineita pitäisi opettaa ja miten nuorten opiskeluvaihtoehtoihin pitäisi suhtautua.

Foorumin järjesti EU:n Equal-ohjelman Mirror-projekti, joka kannustaa tyttöjä opiskelemaan matematiikkaa, luonnontieteitä ja tekniikkaa. Projektissa haastetaan perinteiset asenteet eri sukupuolille sopivista ammateista tarjoamalla myönteisiä esimerkkejä ja roolimalleja.

Ketkä ovat vaikuttaneet valintoihin?

Tilaisuudessa tytöt esittivät näkemyksiään siitä, miten ympäristön pitäisi suhtautua tyttöjen uravalintoihin. Osallistujat miettivät myös omia asenteitaan ja mielikuviaan: kuinka stereotyyppisiä ja perinteisiä ne mahtavat olla? Heidät viritettiin kysymään itseltään, ajattelko minäkin noin, ja jos ajattelen, niin miksi? Mitkä asiat tai ketkä ovat vaikuttaneet omaan ajatteluuni? Miksi olen toiminut tai tehnyt noin?

Tilaisuuden alussa osallistujat

viritettiin oivaltamaan ympäröivän yhteiskunnan ja kunkin omaa tapaa toimia eri valintatilanteissa. Etukäteen tyttöjä oli pyydetty muistuttamaan mieliinsä omiin valintoihinsa koulussa tai opiskelussa liittyviä tilanteita ja niihin vaikuttavia tekijöitä. Paikan päällä tytöt heräteltiin päivän teemaan Stella Polaris -ryhmän vetämän draaman avulla.

Draaman jälkeen tytöt keskustelivat työryhmissä samassa valintatilanteessa olevien tyttöjen kanssa draaman herättämistä ajatuksista, mielikuvistaan ja kokemuksistaan.

Opettajiksi opiskelevat miettivät omien valintojensa ohella tulevaa rooliaan opettajina, koulu-laisten valintojen tukijoina.

Kussakin ryhmässä oli myös roolimalli, jona toimi seuraavan askeleen valinnan jo tehnyt tyttö, esimerkiksi korkeakouluopiskelija lukiolaisille. Roolimallin tehtävä oli kertoa omista kokemuksistaan valintatilanteissa.

Piirroksat kertovat

Tilaisuuden päätteeksi kukin ryhmä esitteli ryhmässä käytyjen keskustelujen kiteytykset.

Keskusteluja käytiin siitä, mitkä seikat ovat tukeneet tyttöjä heidän ylittäessään perinteiset asenteet ja mielikuvat tekniikan alasta.

- ”Kiinnostus tapetaan sillä, että opetus on liian teoreettista.”
- ”Vanhempien ja opettajien pitäisi päivittää tietoaan.”
- ”Tee itse valintasi, älä kavereiden mukaan.”
- ”Tekniikka ei ole mörkö.”

Nykytilannetta ja tulevaisuutta kartoitettiin keskustelemalla siitä, miltä nyt tuntuu. Entä miltä tulevaisuus näyttää tehtyjen valintojen perusteella? Tuntuuko siltä, että on valinnut oikein? Mitä olisi kannattanut tehdä toisin ja miksi? Miten oma uraidentiteetti on alkanut kehittyä? Mitä valintoja on vielä edessä? Entä kuka antaa neuvoja ja tukea valintatilanteissa?

Ryhmien tulokset esitettiin koko porukalle piirrettyinä viesteinä. Piirroksissa tytöt kuvasivat ”naisinsinööriopiskelijan” ja sen ympärille ajatuskuplia, joita heidän mielessään tähän rooliin liittyi. Puhelukupissa oli myös neuvoja nuoremmille ja toiveita vanhemmille ja opettajille.

Kaikki ryhmät heittäytyivät tehtävään antaumuksella. Yläasteen tytöt toivoivat, että opintojen ohjaajat päivittäisivät tietonsa siitä, mitä opiskelumaailmassa tänä päivänä tapahtuu. Lukiolaiset halusivat käytännönläheisempää opetusta. ”Kiinnostus fyysaan ja kemmaan tapetaan sillä, että opetus on liian teoreettista. Opettajat käyttävät kieltä, jota ei ymmärrä.”

Ammattioppilaitosten opiskelijat muistuttivat, että ammattioppilaitoksiin ei ajauduta. ”Sinne mennään hyvillä keskiarvoilla.” ”Ammattikoulusta saa hyvän ammatin ja sen jälkeen pääsee jatamaan, jos haluaa.”

Kävi ilmi että reippaat tytöt sopeutuvat hyvin poikavaltaiseen opintajoon. ”Pojatkin ovat vain ihmisiä. Poikia ja heidän ”perkele-saatana” -kielenkäyttöään oppii sietämään.”

Ammattikorkeakoulujen ja teknillisten korkeakoulujen opiskelijat olivat erittäin tyytyväisiä opiskeluvaihtoehtojensa. ”Me saamme ammatin ja töitä, jotka ovat mielenkiintoisia ja hyvin palkattuja.” ”Opetusta on paljon englannin kielellä, mikä on hyvä asia, sillä tämän päivän insinöörit työskentelevät hyvinkin kansainvälisissä tehtävissä.” Tytöt muistuttivat, ettei naisinsinöörin tarvitse luopua perhe-elämästä tai vaaleanpunaisesta jakkupuvusta. ”Insinöörin elämään mahtuu kaikkea: työ, salkku, tietokone, jakkupuku, hyvä palkka, perhe-elämä.”

Tämän ryhmän viesti opettajille oli selvä: kannustakaa tyttöjä opiskelemaan tekniikkaa ja luonnontieteitä!

Tyttöfoorumi toimi pilottina vastaaville jatkotapahtumille. Onnistunut pilotti on vapaasti toteutettavissa esimerkiksi alueellisina tilaisuuksina Mirrorin osaprojekteissa. □